**Аналитическая справка**

**по результатам ГИА 2023-2024 учебного года**

**выпускников 11 «А» класса ГБОУ «СОШ-ДС №21 с.п. Аки-Юрт»**

В 2023-2024 учебном году в 11 «А» классе обучалось 6 человек. К ГИА в форме ЕГЭ было допущено 6 чел./100%. Всего сдавали ЕГЭ 6 человек Распределение выбора предметов ЕГЭ отображено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение выбора предметов ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учебного предмета ЕГЭ** | **Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету** | **Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету** | **Количество выпускников, не прошедших установленный минимальный порог** | **Доля (%) выпускников, не прошедших установленный минимальный порог** | **Количество выпускников, набравших 70-80 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 71-80 баллов** | **Количество выпускников, набравших 81-90 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 81-90 баллов** | **Количество выпускников, набравших 91-99 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 91-99 баллов** | **Количество выпускников, набравших 100 баллов** | **Доля (%) выпускников, набравших 100 баллов** | **Средний балл ЕГЭ по предмету****2024 уч. год** |
| **Класс/ОО** | **РФ** |
| 1 | Русский язык | 6 | 100% | - | 0 | - | 0 | 1 | 20% | - | 0 | - | 0 | 49 |  |
| 2 | Математика профильного уровня | 3 | 46% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 46 | 62 |
| 3 | Обществознание | 4 | 84% | 3 | 63% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 24,5 | 55 |
| 4 | Математика базовая | 3 | 36% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 4 | - |
| 5 | Химия  | 1 | 15% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 69 | 60 |
| 6 | Биология | 1 | 15% | - | 0 | 1 | 10% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 72 | 54 |
| 7 | Физика  | 2 | 25% | 1 | 50% | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 18 | - |

**Вывод.**

По учебному плану социально-экономического профиля углубленное изучение велось таких предметов как математика, право и экономика.Математику профильного уровня выбрали 3 чел. – 33% .Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ обществознание (4 чел. – 54,6%).

По всем предметам ЕГЭ средние баллы по ОО ниже средних баллов по РФ.

Таблица 2. Сравнение результатов ЕГЭ по годам обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **ГИА** | **Русский**  | **Математика проф.** | **Физика** | **Обществознание** | **Литература** | **Химиия**  | **Биология** | **История** | **Математика баз.** |
| Средний балл по ОО | **2024** | **49** | **46** | **18** | **24,5** | **-** | **69** | **72** | **-** | **-** |
| **2023** | **51** | **56** | **48** | **52** | **57** | **34** | **30** | **79** | **-** |
| 2022 | 61 | 49 | 53 | 39 | - | - |  | - | - |
| Не перешли порог | **2024** | **-** | **-** | **1 чел.** | **3 чел.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2023** | **-** | **-** | **-** | **3 чел.** | **-** | **1 чел.** | **1 чел.** | **-** | **-** |
| 2022 | - | 1 чел. | - | 1 чел. | - | - | - | - | - |
| Доля 70-80 баллов, человек | **2024** |  **-** | **1 чел.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1чел.** | **-** | **-** |
| **2023** | **3 чел./30%** | **-** | **-** | **3 чел.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2022 | 1 чел. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 3 чел. | - | - | 1 чел | - | - | - | - | - |
| Доля 81-99 баллов, человек | **2024** | **1 чел.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2023** | **-** | **-** | **-** | **3 чел.** | **1 чел.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего человек | **2024** | **6** | **3** | **2** | **4** | **0** | **1** | **1** | **-** | **3** |
| **2023** | **18** | **5** | **6** | **-** | **2** | **2** | **2** | **-** | **13** |
| 2022 | 21 | 4 | 3 | 2 | - | - | - | - |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников, сдававших ЕГЭ в** | **Полученные результаты** | **Кол-во выпускников ,** **не получивших аттестаты по итогам ГИА (без учета дополнительного сентябрьского периода)** |
| **ниже минимального порога****(или оценка 2)** | **от 80 до 99 баллов** | **сто баллов** |
| **2023 г.** | **2024 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| Русский язык | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профиль) | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (базовая) | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 18 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Положительные тенденции:**

 По профильной математике результат ЕГЭ , все учащиеся, выбравшие профильную математику преодолели минимальный порог ЕГЭ; 100% выпускников сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку;

 **Негативные тенденции** – увеличилось количество выпускников не преодолевших порог ЕГЭ предметов по выбору (обществознание, физика); уменьшилось количество сдаваемых предметов по выбору(3 (обществознание, химия, биология) в 2023-2024 уч.году; 6 (физика, обществознание, история, биология и химия) в 2022-2023 уч. году).

**Профильные предметы в 11 классе – математика**. Экзамен по профильному предмету сдавали:

Математика профильная – 3 чел. – 38,5%. Сдали успешно – 3 чел. – 100%

Обществознание (включает в себя право и экономику) – 14 уч. – 84,6%. Сдали успешно – 1 уч. – 18%

**Аналитическая справка**

**по результатам ГИА 2023-2024 учебного года**

**выпускников 9х классов ГБОУ «СОШ-ДС №21 с.п. Аки-Юрт»**

В 2023-2024 учебном году в 9 «А» и 9 «Б» классах к ГИА в формате ОГЭ допущены 28 учащихся, , успешно освоившие государственные программы второго уровня обучения.

Обучающие сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Среди предметов по выбору – обществознание – 28 уч., история – 28 уч..

На получение аттестата влияли результаты всех экзаменов.

**Таблица 1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ОГЭ/ГВЭ обязательные предметы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предметы** | **Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.** | **Из них допущено до ГИА-9** | **Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ** | **В т.ч. кол-во** **уч-ся с ОВЗ**  | **Получили :** | **% усп.** | **% кач.** | **СБ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | Русский язык | 28 | 28 | 28 | **0** | **11** | **6** | **11** | **0** | **100** | **60** | **4** |
| 1.
 | Математика | 28 | 28 | 28 | **0** | **4** | **20** | **4** | **0** | **100** | **85** | **4** |
|  | Обществознание | 28 | 28 | 28 | **0** | **0** | **9** | **19** | **0** | **100** | **32** | **3,3** |
|  | История  | 28 | 28 | 28 | **0** | **6** | **15** | **7** | **0** |  **100** | **75** | **3,9** |

**Вывод:**в 2023-2024 учебном году 6 выпускников 11 класса (84.6%) и 28 выпускников 9х классов (95,8%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ:

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
* в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ;
1. Скорректировать рабочие программы по предметам.
* Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
1. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
1. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
* Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
1. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.