

## **ПРИНЯТО**

на общем собрании  
работников  
(протокол от 28.08.2023 № 1)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «СОШ-ДС №21  
сп Аки-Юрт»

\_\_\_\_\_ Мурзабеков М.М-  
Б.

Приказ №19-П-1 от  
«\_01\_»\_09\_ 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о методическом объединении учителей – предметников ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа- детский сад №21 сп Аки-Юрт»»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и определяет структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей - предметников.

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение учителей – предметников (МО) является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или классных руководителей.
- 1.2. Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы учреждения, планом работы научно - методического совета, настоящим положением.

#### **2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников**

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки единых современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания, составление и рассмотрение рабочих учебных программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и внешкольных мероприятий, с целью ознакомления с методическим и педагогическим опытом;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- содействие укреплению материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей – предметников**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического объединения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**

##### 4.1. Права Методического объединения учителей – предметников:

- методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки тарификации;
- методическое объединение учителей – предметников может ходатайствовать об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах, при наличии условий и запросов обучающихся;
- методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует критерии оценивания основных образовательных достижений обучающихся.

##### 4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- иметь и реализовывать программу самообразования;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **5. Организация деятельности**

5.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, научно - методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, рассмотренного на заседании методического объединения учителей – предметников, согласованного с заместителем директора по УВР, утвержденного директором школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и освобождается приказом руководителя школы

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым специалистам, курировать наставническую работу;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- отслеживать качество обученности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта по предметам цикла, отслеживать основные достижения обучающихся;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете, предоставлять необходимые отчеты и аналитические материалы по требованию зам.директора или директора образовательного учреждения;
- координировать составление рабочих учебных программ, учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета,

методических семинарах в школе, городе.

## **6. Документация МО**

6.1. Заседания МО оформляются протоколами, нумерация протоколов ведется с начала учебного года.

6.2. Руководитель МО ведет портфолио, отражающее планы, результаты деятельности и перспективу работы МО.

6.3. Руководитель МО формирует и предоставляет по требованию администрации, отчеты и аналитические материалы, отражающие результативность работы МО, достижения обучающихся.





