

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад №21 с.п. Аки-Юрт»

РАССМОТРЕНА на СОГЛАСОВАНО
заседании
педагогического совета
ГБОУ «СОШ-ДС №21
с.п. Аки-Юрт»

Протокол № 1 от
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Методист регионального Директор ГБОУ «СОШ-
модельного центра РИ ДС №21 с.п. Аки-Юрт»
М.М.Б. Мурзабеков Л.Х.Буллучева



от

20 дч г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Умелый лобзик»
технической направленности

Вид программы: модифицированная
одноуровневая
стартового уровня
тип программы: сложноструктурированная
срок реализации: 1 год (72 часа)
Возраст обучающихся: 9-13 лет
Форма обучения: очная

Автор - составитель педагог дополнительного образования Ашаханов С.У.

С.п. Аки-Юрт 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружок «Умелый лобзик» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изм. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. 2015г. (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказа Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелый лобзик» **технической направленности**, является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами и способами выпиливания (изготовления) изделий из древесины (фанеры).

Выпиливание лобзиком из фанеры является интересным и популярным видом художественного творчества, пользуется успехом и в наши дни.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выпиливание лобзиком» у детей формируются личностные качества, необходимые в любом виде деятельности: конструктивное мышление, сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность.

Дети приобретают навыки ручного труда, знакомятся с инструментами и материалами, овладевают навыками работы с ними, узнают технологию изготовления изделий.

Педагогическая целесообразность заключается в следующем:

- занятия по выпиливанию позволяют влиять на трудовое воспитание, рационально использовать свободное время детей;
- опыт работы и общения в разновозрастном коллективе способствует развитию социально значимых коммуникативных качеств;
- дети получают возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме.

Это могут быть подарки для друзей и близких, предметы интерьера в доме, сделанные своими руками и многое другое.

Нельзя сказать определенно, что на занятиях закладываются основы будущей профессии детей (хотя и это возможно), но точно можно говорить о том, что многие черты характера, воспитанные в процессе этих занятий, помогут в дальнейшем в любой трудовой деятельности.

Содержание занятий по данной программе позволяет осуществлять индивидуальный подход. При обучении детей реализуется один из принципов

дидактики: от простого к сложному, от сложного к самостоятельной творческой работе.

Актуальность программы заключается в том, что занятие выпиливанием способствует развитию сенсомоторики, концентрации внимания и художественного вкуса.

Прививает трудовые навыки, помогает научиться пользоваться различными инструментами. Систематические занятия художественным выпиливанием открывают возможность для развития инициативы, творчества, активизируют мысль.

Реализуемая программа предполагает включение ребенка в художественное выпиливание и выжигание через «погружение» его в народное творчество. Заниматься творчеством человека побуждает желание запечатлеть в своих творениях отношение к окружающему миру. Несмотря на кажущуюся простоту выпиливания, сделать самую простую вещь, не просто. Но в любом случае, человек делает вещь украшающую быт, а главное делает это с удовольствием.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на учащихся в возрасте 9 – 13 лет.

Наполняемость групп – 10 человек.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелый лобзик» рассчитан на 1 год, 72 учебных часов, занятия 1 раз в неделю по 2 часа.

Новизна программы состоит в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: моделированию, выжиганию, резьбе по дереву и гравировке по стеклу. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

Образовательный процесс строится на взаимосвязи учебных занятий, творческих мастерских и итоговых образовательных событий, позволяющих включиться ребенку в творческий процесс: изготовление сувениров и многое другое.

Специфика обучения к художественному выпиливанию и выжиганию подразумевает различные формы работы с детьми: коллективную, групповую, работу в парах, индивидуальную и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выпиливание лобзиком» разработана на основе:

1.«Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанных Минобрнауки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования «Открытое образование».

Цели и задачи программы

Цели программы: - способствовать развитию технических способностей и формированию важных трудовых навыков посредством приобщения ребенка к художественному выпиливанию.

- воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучать навыкам выполнения всех приемов выпиливания.
2. Обучать практическим навыкам и умению работать с различными инструментами (лобзик, шило, напильник) и приспособлениями (струбцина, брусок и т.д.)
3. Обучать технике выполнения различных конструкций изделий.

Развивающие:

1. Способствовать развитию у детей задатков и способностей в области выпиливания.
2. Развивать творческое мышление.
3. Развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей уважения к труду.
2. Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственность и дисциплинированность.

1 года обучения

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Виды декоративно – прикладного искусства	4	1	1
3.	Выпиливание лобзиком (инструменты, приспособления). Выполнение практической работы по шаблону. Понятие «шаблон»	6	2	4
4.	Техника выполнения различных конструкций изделий. Изготовление плоских изделий	24	3	21
5.	Технические приемы выпиливания из фанеры Изготовление объемных изделий.	34	6	28
8	Итоговое занятие	2	2	2
	Всего:	72	16	56

Содержание курса 1 год обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Режим работы детского объединения. Знакомство с программой. Ознакомление с планом работы. Дополнение и изменение плана с учетом интересов и подготовки учащихся. Показ готовых изделий, выполненных ребятами прошлых лет обучения. Вводный инструктаж.

2. Основы декоративно – прикладного искусства

Теория: Виды декоративно – прикладного искусства, история их возникновения и развития.

Элементарные сведения о древесине. Виды материалов, изготавливаемых из древесины (фанера, шпон), их свойства.

Практика: Практическое знакомство с материалами. Упражнения с их применением.

3. Выпиливание лобзиком из фанеры (инструменты, приспособления)

Теория: Инструменты и приспособления применяемые в работ (ручной лобзик, пилки, шило, нож, надфили), правила пользования ими. Организация рабочего места. Правила безопасности труда при использовании колющих и режущих инструментов. Способы изготовления геометрических фигур, брелоков из фанеры. Художественное оформление поделок.

Практика: Упражнения в использовании инструментов и приспособлений. Изготовление из фанеры геометрических фигур, брелоков.

4. Техника выполнения различных конструкций изделий.

Изготовление плоских изделий

Теория: Правила безопасности труда при использовании колющих и режущих инструментов.

Организация рабочего места. Знакомство с орнаментами.

Практика: Изготовление мотушки для ниток с орнаментами (геометрический, в виде бабочки, в виде жука); накладки для мебели (угловые, центральные); фигурок животных и зверей; разделочных досок.

5. Технические приемы выпиливания из фанеры. Изготовление объемных изделий

Теория: Подготовка материала. Перевод рисунка (перевод рисунка на кальку, перевод рисунка с кальки на фанеру при помощи копировальной бумаги). Приемы выпиливания (просверливание отверстий под пилку, прямые и волнистые линии, тупые углы, острые углы). Способы соединения деталей.

Практика: Выпиливание салфетницы. Объемные изделия с ажурным орнаментом.

6. Итоговое занятие

Подготовка отчетной выставки (оформление работ). Обсуждение итогов выставки (анализ работ). Награждение участников выставки. План работы на следующий учебный год.

Планируемые результаты программы 1года обучения

Предметные:

К концу 1-го года обучения учащиеся должны знать:

- особенности материала (фанера)
- технику безопасности при работе с режущими и колющими инструментами
- правила безопасности труда при работе с электрическим прибором для выжигания.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать и подготавливать материал к работе
- заправлять пилку в лобзик
- работать с лобзиком
- уметь применять приспособления (струбцина, брусок)
- работать с электровыжигателем
- работать с наждачной бумагой
- изготавливать простые изделия по готовым шаблонам
- проводить анализ своих работ

Должны владеть:

- владеть инструментами (лобзик, шило, напильники, пилки)

- владеть приспособлениями (струбцина, брусок)
- навыками работы электрическим прибором для выжигания.

Метапредметные:

Регулятивные действия:

- умение организовывать свою деятельность: организовывать свое рабочее место, выполнять инструкции педагога и т. д.
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Познавательные действия:

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

Коммуникативные действия:

- умение общаться, взаимодействовать с людьми: участвовать в диалоге, отвечать на вопросы, слушать и понимать речь.

Личностные:

- оценивать свои достижения, самостоятельность, ответственность;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

Формы аттестации и контроля, оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: устный и письменный опрос, собеседование с учащимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством

изделий, творческих работ обучающихся.

Промежуточный и итоговый контроль может принимать различные формы:

итоговые тестовые задания, контрольное занятие, выставка творческих работ учащихся, конкурс профессионального мастерства, защита проектов, оформление специально оборудованной витрины, оформление каталога лучших работ учащихся.

4.Календарно-тематический график кружка «Умелый лобзик»

№ п.п.	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов	Сроки выполнения	
			план	факт
1-2	Выпиливание лобзиком. Вводное занятие. Рабочее место. Гигиена труда.	2		
3-4	Материалы и приспособления для выпиливания лобзиком.	2		
5-6	Свойства древесины. Устройство лобзика.	2		
7-8	Выбор материала. Установка пилочки в лобзике.	2		
9-10	Выбор материала. Производство фанеры. Инструменты и приспособления, используемые в работе.	2		
11-12	Технология переноса рисунка на фанеру. Нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона.	2		
13-14	Приемы работы лобзиком. Учебные упражнения.	2		
15-16	Пиление лобзиком с крупным зубом. Пиление лобзиком с мелким зубом.	2		
17-18	Пропиливание прямых углов. Изготовление пазлов.	2		
19-20	Выпиливание острых и тупых углов. Изготовление пазлов.	2		
21-22	Выпиливание полуокружностей. Выпиливание окружностей.	2		
23-24	Криволинейное выпиливание. Изделие. Модель самолета. Декоративная тарелка.	2		
25-26	Изготовление модели самолета и декоративной тарелки.	2		
27-28	Изготовление модели самолета и декоративной тарелки.	2		
29-30	Изготовление модели самолета и декоративной тарелки.	2		
31-32	Изготовление модели самолета и декоративной тарелки.	2		
33-34	Изготовление модели самолета и декоративной тарелки.	2		
35-36	Отделка изделий. Покрытие изделий лаком.	2		
37-38	Технология перевода изображения на заготовку.	2		
39-40	Изделие. Шкатулка. План работы. Разметка.	2		
41-42	Вырезание крышки шкатулки. Контроль наружных размеров.	2		
43-44	Вырезание крышки шкатулки. Соединение элементов крышки шкатулки.	2		
45-46	Соединение деталей из фанеры металлическими скобами и в шип. Выжигание рисунка на крышке шкатулки.	2		
47-48	Клеи и способы их приготовления. Выжигание по фанере. Выжигание рисунка на крышке шкатулки.	2		
49-50	Изготовление корпуса шкатулки. Разметка деталей корпуса.	2		
51-52	Изготовление корпуса шкатулки. Отделка деталей.	2		
53-54	Прозрачная отделка изделия из древесины. Лаки, используемые при отделке. Сборка корпуса шкатулки.	2		
55-56	Сборка шкатулки. Установка крючков. Отделочные работы.	2		

57-58	Резьба по дереву. Материал для резьбы. Резцы для резьбы.	2		
59-60	Виды резьбы по древесине. Контурная резьба по дереву.	2		
61-62	Учебные упражнения. Приемы безопасной работы. Контурная резьба по дереву.	2		
63-64	Подбор рисунка для вырезания. Вырезание рисунка.	2		
65-66	Подбор рисунка для вырезания. Вырезание рисунка.	2		
67-68	Вырезание рисунка.	2		
69-70	Отделка изделия	2		
71	Выставка работ кружка.	1		
72	Выставка работ кружка. Подведение итогов работы.	1		
Всего		72		

Методические материалы

Программа имеет учебно-методическое:

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: таблицы, картины, технологические карты, чертежи, альбомы, шаблоны, эскизы, фотоальбомы с образцами готовых изделий, образцы готовых изделий по выпиливанию и т.д.

Электронные средства обучения:

CD-диски: «Электронные книги», «Слайдовые презентации по темам программ», «Тесты для проверочных работ», «Методические разработки занятий», «Фотоматериалы», «Музыкальные произведения».

Учебная и методическая литература для учащихся и педагога.

В программе используются методы, в основе которых лежит способ организации занятия.

1. Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа;
- объяснение;
- мини-лекция;
- инструктаж (устный, письменный);
- анализ текста и др.

2. Наглядные методы обучения:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- демонстрация;
- наблюдение;
- работа по образцу и др.

3. Практические методы обучения:

- упражнение;
- практическая работа
- самостоятельная работа с книгой и др;

Оснащение программы средствами обучения при проведении занятий по данной программе

Специализированная мебель для кабинета

- Доска классная
- Стол учителя
- Кресло для учителя
- Стол ученический двухместный
- Стул ученический (на каждого учащегося)
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Шкаф для хранения с полками
- Демонстрационный стенд

- Информационно-тематический стенд
- Система хранения таблиц и плакатов

Инструменты, приспособления и материалы

- Ручной лобзик
- Электровыжигатель
- Пилки для ручного лобзика
- Надфили
- Набор напильников
- Набор линеек
- Набор шлифовальной бумаги
- Клей «Титан»
- Копировальная бумага
- Простые карандаши
- Циркуль разметочный
- Шило
- Канцелярский нож
- Фанера толщиной от 0,3 – 0,5мм.

Технические средства обучения

- Компьютер, лицензионное программное обеспечение
- Многофункциональное устройство
- Сетевой фильтр

Аптечка первой помощи

Список литературы

Для педагога:

1. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. / Л.А.Костина. – Издание №065881 –Москва: Издательство «Народное творчество», 2004. – 40 стр.
2. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 2. / Л.А.Костина. – Издание №065881 – Москва: Издательство «Народное творчество», 2004, – 40 стр.
3. Крулехт М.В, Крулехт А.А. Самоделкино. / М.В.Крулехт, А.А. Крулехт. Ред. С.Д.Ермолаев. Шеф-ред Л.Ю.Киреева. – Методическое пособие для педагогов. №065631. – Санкт-Петербург: Издательство «Детство-пресс», 2004. – 112 стр.
4. Оригинальные шкатулки из дерева: Выпиливаем лобзиком/Пер.с англ.-М.: Издательская группа «Контэнт», 2011.

Для учащихся:

1. Логачева Л.А., Нилова И.В. Альбом орнаментов. М.: «Народное творчество», 2004г.
2. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Альбом орнаментов. М.:2001г.
3. Рыженков В.И. Выпиливание лобзиком. М., ТРАСТ 2001г.
4. Семенцов Ю.А. Резьба по дереву. Минск. Современное слово, 2002г.
5. Черныш И.В. Забавные поделки к праздникам. М., Айрис прес, 2007г.