**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга**

**системы дополнительного образования**

***ГБОУ «СОШ-ДС №21 с.п. Аки-Юрт»***

***Цель:***

* проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

 Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

 Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2023 -2024 учебном году реализуются по следующим направлениям:

* споривно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* социальное.
* естественно – научное;
* художественное
* техническое творчество;

 Также в школе действует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста**»** кружки в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» .Всего кружки более 15 различных направлений.

 С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, учащиеся и будущие школьники. По итогам диагностики были выбраны направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

**Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Кол-вообъединений | Всего детей по школе | В нихдетей | Кол-вообъединений | Всего детей по школе | В нихдетей | Кол-вообъединений | Всего детей по школе | В нихдетей |
| 15 | 296 | 227 | 17 | 277 | 247 | 20 | 243 | 236 |
| **Итого в %**  | **100%** | **76%** |  | **100%** | **89%** |  | **100%** | **97%** |

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, был разный: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные объединения.

 Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности

**Сравнительная диаграмма занятости**

**учащихся ГБОУ «СОШ-ДС №21 с.п. Аки-Юрт»**

Занятость учащихся 1 – 4 классов

Во внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Занятость учащихся 5 – 10 классов

Во внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

**Мониторинг**

участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих

конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:** | **на муниципальном уровне** | **на региональном уровне** | **на федеральном** **уровне** | **на международном** **уровне** |
| **2021-2022** | 10% | 3% | 0% | 0% |
| **2022-2023** | 12% | 4% | 0% | 0% |
| **2023-2024** | 15% | 3% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диагностические параметры** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Содержание занятий | 70% | 72% | 79% |
| 2 | Режим занятий | 71% | 69% | 72% |
| 3 | Атмосфера на занятиях | 80% | 79% | 82% |
| 4 | Взаимоотношения с педагогами | 82% | 81% | 79% |
| 5 | Положительные изменения в характере обучающегося | 49% | 48% | 51% |
| 6 | Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями | 25% | 29% | 27% |
| 7 | Учащийся имеет возможность проявить свои таланты | 52% | 49% | 51% |
| 8 | Учащийся может обсудить свои проблемы | 67% | 65% | 68% |

 Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

**Но выявлен и ряд проблем:**

* Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
* Не все педагоги ДО организуют участие обучающих в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

**Рекомендации**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий