**Анализ работы Центра «Точка роста»**

**ГБОУ «СОШ-ДС № 21 с.п. Аки-Юрт» за 2023-2024 учебный год**

В октябре 2020 года в рамках федерального проекта «Образование» в СОШ-ДС № 21 с.п. Аки-Юрт» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования по программам «3д моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Видео творчество» дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Участники | Ответственный за реализацию мероприятия |
| 1 | Праздничное открытие Центра | 24.10.2020г. | Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра Хамидова Л.А. |
| 2 | Профилактическая игра «Чтобы выжить» | 29.10. 2020г. | Обучающиеся Центра | Педагог по ОБЖ Исаева Х.В. |
| 3 | День технологии в школе | 15.11. 2020г. | Обучающиеся Центра | Педагог по технологии .Ашаханов С.У. |
| 4 | Шахматно-шашечный турнир | 11. 11. 2020г.- 20 .11.2020г. | 1-4классы  5-11 классы | Педагог по шахматам Хамхоев А-М.Д. |
| 5 | Всероссийская Акция «Уроки добра» | 15.01.2021г. | 7-11 классы | Руководитель центра Хамидова Л.А. |
| 6 | Состязание «Зимние гонки квадрокоптеров» | 27.02.2021 г. | 5-11классы | Педагог центра |
| 7 | Квест-игра «Ах, эта точка» | 10.01.2021г. | Обучающиеся  Центра | Руководитель центра |

Занятия в Центре «Точка роста» в 2020-2021 учебном году позволили обучающимся более результативно (больше призовых мест, чем в прошлом учебном году) выступить на муниципальных олимпиадах по информатике, технологии, ОБЖ, математике; в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

3. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Название внеурочной деятельности | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Хамидова Луиза Альдабировна | Руководитель центра «Точка роста», учитель информатики | «3д моделирование»,  «Робототехника»,» Видео творчество»,»Виртуальная реальность» | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»;  ГАУ ДПО «ВГАПО» Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста» |
| 2. | Исаева Хеди Ваховна | учитель ОБЖ | «Школа безопасности и основы первой помощи»,  «Юный спасатель» | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»; |
| 3. | Мутиева Таиса Лечиевна | учитель физики | Человек и его здоровье | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»; |
| 4. | Хамхоев Абдул-Мажит Даудович | Учитель технологии | «Белая ладья» | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»; |
| 5. | Ашаханов Салман Усманович | педагог дополнительного образования | Умный лобзик | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»; |
| 6. | Сусуркаева Яха Лукмановна | Учитель технологии | Декоративно-прикладное творчество. Лепка. | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности» |

4. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах | количество обучающихся по предмету "ОБЖ" | количество обучающихся по предмету "Информатика" | численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | численность детей, занимающихся шахматами | численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования | численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций |
| 42 | 38 | 58 | 29 | 30 | 19 | 20 |

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 87% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.